

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Komunikacja społeczna</b>		Kod <b>1010135221011182958</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska niestacjonarne II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>8</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Małgorzata Spychała email: malgorzata.spychala@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	student zna podstawowe pojęcia związane z komunikacją interpersonalną, wiedza dotycząca reguł interpersonalnych
2	<b>Umiejętności:</b>	student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w procesie komunikowania, umiejętność stosowania reguł interpersonalnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	student jest świadomy znaczenia komunikacji społecznej w życiu zawodowym i prywatnym, umiejętność pracy zespołowej
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności społecznych tj. przekonywanie, aktywne słuchanie oraz rozpoznawanie technik manipulacyjnych w społeczeństwie		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna płaszczyzny komunikacji społecznej - [K2_W1]		
2. Student zna prawa perswazji - [K2_W1]		
3. Student zna techniki manipulacyjne w społeczeństwie - [K2_W1]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi zastosować prawa perswazji podczas komunikowania się. - [K2_U01]		
2. Student potrafi aktywnie słuchać - [K2_U01]		
3. Student potrafi rozpoznać techniki manipulacyjne i odpowiednio zareagować - [K2_U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student potrafi współpracować w zespole - [K2_K03]		
2. Student potrafi przygotować i przekazać opinie w sposób powszechnie zrozumiały - [K2_K02, K2_K04, K2_K07]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność na zajęciach,</li> <li>- przygotowanie scenki, w której zostaną sprawdzone umiejętności społeczne</li> <li>- test sprawdzający wiedzę z obszaru komunikacji społecznej</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		

1. Różne płaszczyzny komunikacji społecznej 2. Informowanie i przekonywanie ? wywieranie wpływu społecznego 3. Manipulacja jako główne źródło błędów w komunikacji społecznej 4. Doskonalenie komunikacji społecznej - aktywne słuchanie		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Cialdini, R., Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, 1996 2. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej. Gdańsk, 2003 3. Morreale S.P. , Spitzberg B.H. , Bargej.K., ?Komunikacja między ludźmi? Warszawa, 2007 4. Stewart J., ?Mosty zamiast murów, o komunikowaniu się między ludźmi?, Warszawa, 2002		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Spychała M., Communication competencies as a part of social competences in an organization, [w:] Popławski S., The social contexts of communication, Wydawnictwo Politechnika Poznańska, Poznań 2010, s.83-95 2. Spychała M., Social competencies of ethical manager in the modern enterprise, w: Corporate Social Responsibility ? Conceptions, Theory and Practice, red. M. Spychała, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. udział w wykładach		8
2. konsultacje		4
3. Przygotowanie do kolokwium		12
4. test		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	8	1